



Colegiul Național „Livu Rebreanu” - Bistrița

Str. B-dul Republicii Nr. 8 Cod 420057

Tel./Fax: .0363-100438

Web: www.cnlr.ro, e-mail: rebreanu@cnlr.ro



GRILA DE EVALUARE A LECȚIEI INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Elementul analizat	Aspectul evaluat	Detalieri	Punctaj	
			propus	realizat
Lección	Proiectarea lecției (2 p.)	Existența documentului de proiectare/planului de lecție	0,2	
		Existența materialelor didactice	0,2	
		Precizarea tipului lecției	0,2	
		Precizarea competențelor specifice vizate	0,2	
		Obiectivele operaționale sunt formulate SMART	0,2	
		Procedeele/metodele precizate sunt relevante pentru atingerea obiectivelor lecției	0,2	
		Precizarea metodelor de evaluare	0,2	
		Precizarea alocării de timp și a mijloacelor didactice	0,2	
		Creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, inclusiv a mijloacelor digitale	0,2	
		Corelarea elementelor proiectării didactice	0,2	
	Desfășurarea lecției (4 p.)	Concordanța activității didactice realizate, cu planificarea și cu proiectarea didactică propusă	0,2	
		Coerența dintre etapele lecției	0,2	
		Cunoașterea conținuturilor disciplinei	0,2	
		Corectitudinea științifică a conținuturilor	0,2	
		Organizarea eficientă a informațiilor	0,2	
		Claritatea explicațiilor	0,2	
		Relaționarea intra-și interdisciplinară, intra și cross-curriculară a conținuturilor	0,2	
		Relevanța pentru viață a conținuturilor	0,2	
		Aplicarea corectă a metodelor didactice	0,2	
		Relevanța mijloacelor de învățământ utilizate inclusiv modul de integrare a TIC (resurse digitale, platforme educaționale, aplicații, resurse educaționale deschise etc.)	0,2	



Colegiul Național „Liviu Rebreanu” - Bistrița

Str. B-dul Republicii Nr. 8 Cod 420057

Tel./Fax: .0363-100438

Web: www.cnlr.ro, e-mail: rebreanu@cnlr.ro



		Utilizarea tablei interactive și/sau a altor mijloace educaționale digitale	0,5	
		Respectarea particularităților clasei de elevi	0,5	
		Integrarea elementelor de evaluare, inclusiv a feedbackului	0,5	
		Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (1,5 p.)	Cunoașterea conținuturilor: grad ridicat de stăpânire, organizare și prelucrare a informației	0,5	
		Competențe de execuție: rapiditate, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției	0,5	
		Competențe de comunicare: fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată	0,5	
	Competențe sociale și de personalitate (1,5 p.)	Sociabilitate, atitudine degajată, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate (10 x 0,15)	1,5	
Elevii	Progresul elevilor (1 p.)	Progres evident realizat de elevi pe parcursul activității didactice	1	